

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом**

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Информатика и ИКТ»
11 класс**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

2016-2017 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Кулом**

**Пояснительная записка
к контрольно-измерительным материалам для проведения
промежуточной аттестации по учебному предмету «Информатика и
ИКТ»**

Составитель – Рассыхаев Алексей Александрович

Основание:

- Календарный учебный график школы;
- Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ»;
- Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

Назначение комплексной работы:

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки освоения учащимися знаний по учебному предмету в письменной форме.

Структура КИМ:

Контрольно-измерительные материалы состоят из 8 заданий с записью ответа в краткой форме или с выбором одного правильного варианта из нескольких

Содержание КИМ :

1. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A		2	4	6		16
B	2			3		
C	4			3		
D	6	3	3		4	9
E				4		3
F	16			9	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

2. Ниже представлены две таблицы из базы данных. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1.

Определите на основании приведённых данных фамилию и инициалы дяди Гресс О.С. *Пояснение: дядей считается родной брат отца или матери.*

Таблица 1		
ID	Фамилия И.О.	Пол
14	Гроч Н.А.	Ж
24	Петренко И.П.	М
25	Петренко П.И.	М
26	Петренко П.П.	М
34	Ерёма А.И.	Ж
35	Ерёма В.С.	Ж
36	Ерёма С.С.	М
44	Лебедь А.С.	Ж
45	Лебедь В.А.	М
46	Гресс О.С.	Ж
47	Гресс П.О.	М
54	Клычко А.П.	Ж
64	Крот П.А.	Ж
...

Таблица 2	
ID_Родителя	ID_Ребёнка
24	25
44	25
25	26
64	26
24	34
44	34
34	35
36	35
14	36
34	46
36	46
25	54
64	54
...	...

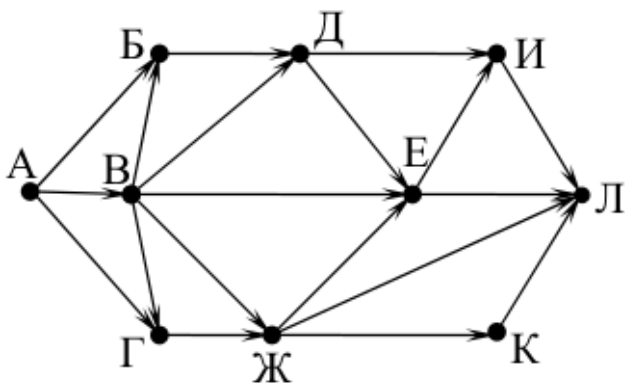
3. Дан фрагмент электронной таблицы. Какое целое число должно быть записано в ячейке В1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:С2 соответствовала рисунку?

	А	В	С
1	8		6
2	$=\text{(В1+1)}/\text{(2*А1)}$	$=1/\text{(В1+1)}$	$=3/\text{(2*В1+С1)}$



Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.

4. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К, Л. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Л?



5. Дан фрагмент электронной таблицы.

Чему станет равным значение ячейки D1, если в неё скопировать формулу из ячейки C2?

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	5	4	= \$A\$2 + B\$3	
3	6	7	= A3 + B3	

Примечание: знак \$ обозначает абсолютную адресацию.

6. Два игрока, Петя и Ваня, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча камней. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Петя. За один ход игрок может добавить в кучу один камень или увеличить количество камней в куче в два раза. Например, имея кучу из 15 камней, за один ход можно получить кучу из 16 или 30 камней. У каждого игрока, чтобы делать ходы, есть неограниченное количество камней.

Игра завершается в тот момент, когда количество камней в куче становится не менее 22. Победителем считается игрок, сделавший последний ход, то есть первым получивший кучу, в которой будет 22 или больше камней.

В начальный момент в куче было S камней, $1 \leq S \leq 21$.

Укажите значение S , при котором:

– у Вани есть выигрышная стратегия, позволяющая ему выиграть первым или вторым ходом при любой игре Пети (постройте неполное дерево игры или опишите стратегию словесно).

7. Составьте из кусочков ip-адрес компьютера:

.16

8.17

192

9.15

В ответе напишите правильно составленный ip-адрес.

8. Выберите правильный способ создания ссылки:

`W3Schools`

`W3Schools.com`

`<a>http://www.w3schools.com`

`W3Schools.com`

Примечание: в этом вопросе проверяется знания основ языка html (не обязательно только ссылки)

Проверяются знания по темам

- Технологии обработки числовой информации
- Моделирование и формализация
- Коммуникационные технологии
- Технология хранения, поиска и сортировки информации
- Социальная информатика и разработка веб-сайтов

Контролируются следующие УУД:

Умения:

- строить и исследовать информационные модели на компьютере;
- описывать назначение и возможности баз данных;
- уметь создавать табличные базы данных (типа базы данных “Записная книжка”);
- уметь осуществлять сортировку и поиск записей;
- уметь пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и путешествовать по Всемирной паутине;
- уметь создавать и публиковать в Интернете Web-сайты;
- уметь строить диаграммы;
- уметь применять электронные таблицы для решения задач.

Знания:

- основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет;
- основные принципы технологии World Wide Web (WWW);
- основы языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language);
- знать способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- назначение и возможности электронных таблиц

Время выполнения (для письменной формы КИМ) — **1 час**

Система оценивания заданий

Задания оцениваются по пятибалльной шкале.

8. Критерии оценивания заданий

Оценка "5": 7-8

Оценка "4": 5-6

Оценка "3": 3-4

Оценка "2": 0-2